



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola dell'infanzia – Scuola primaria
Scuola Secondaria I grado ad indirizzo musicale



IST. COMPR. "A. MORO" MARCIANISE
Prot. 0009403 del 01/10/2021
(Uscita)

**Ai Docenti del Comprensivo
Scuola Secondaria di Primo Grado
Scuola Primaria
Scuola Infanzia
Dsga
Sito web
Albo**

Comunicazione n.62

Oggetto: Organizzazione Dipartimenti

Si invitano i docenti ad una lettura attenta dei compiti e delle funzioni dei Dipartimenti così come di seguito riportato, per poter assicurare una partecipazione costruttiva alla crescita degli stessi.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Lorenzo de Simone)

I DIPARTIMENTI A.S. 2021/2022

I dipartimenti disciplinari sono articolazioni del Collegio dei Docenti formate dai docenti che appartengono alla stessa disciplina o allo stesso ambito/area disciplinare. I Docenti dello stesso ambito, rifacendosi agli aspetti operativi dell'insegnamento-apprendimento, analizzano e condividono i saperi essenziali della disciplina stessa e parallelamente li adeguano alle realtà cognitive degli alunni nel rispetto della loro crescita evolutiva, progettando oggettivi percorsi strutturati secondo criteri di ricerca e sperimentazione. I docenti in tal modo passano dalla collaborazione ad un forma più complessa di professionalità, attuando la cooperazione. L'istituzione del dipartimento è prevista dal D.L.vo n.297/1994 Testo unico, che all'art. 7 recita: "*Il collegio dei docenti si articola in dipartimenti disciplinari e interdisciplinari e in organi di programmazione didattico-educativa e di valutazione degli alunni*".

Considerando che la cultura del progettare fa crescere la dimensione collegiale e forma l'identità professionale della scuola, il POF è stato implementato con la costituzione di dipartimenti disciplinari che propongono una nuova metodologia didattica basata sulla ricerca-azione da parte di professionisti che fanno del metodo sperimentale-laboratoriale e dell'applicazione sul reale la vera forma di approccio didattico così come auspicato dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo per la scuola dell'Infanzia e per il primo, ciclo d'Istruzione, contenute nel decreto n.254 del novembre 2012.

I docenti, all'interno dei Dipartimenti disciplinari, hanno il compito di prendere decisioni comuni sulla didattica della disciplina o dell'ambito disciplinare stabilendo anche eventuali collegamenti con attività interdisciplinari. I Dipartimenti hanno, quindi, l'importante funzione di supporto alla didattica e alla



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ALDO MORO”

Scuola dell'infanzia – Scuola primaria
Scuola Secondaria I grado ad indirizzo musicale



progettazione e hanno il compito di favorire un maggiore raccordo tra i vari ambiti disciplinari e facilitare la realizzazione di una progettazione basata sulla didattica per competenze, con la finalità di attuare la valutazione degli apprendimenti in termini di conoscenze, abilità e competenze.

COMPOSIZIONE

I Dipartimenti sono composti dai docenti, raggruppati per aree/ambiti disciplinari, che rappresentano le varie discipline trasversalmente. La loro composizione potrà essere modificata tenendo conto delle varie esigenze e realtà, nonché dei diversi progetti posti in essere dall'Istituzione scolastica. I docenti di sostegno afferiscono agli ambiti in rapporto al loro orario programmato ed alle esigenze del Consiglio di classe.

COMPITI DEI DIPARTIMENTI

- Accogliere e rielaborare le indicazioni e le proposte del Collegio dei Docenti per fornire agli alunni competenze culturali di base rispondenti alle nuove indicazioni e per l'attuazione della cittadinanza attiva;
- Attuare metodologie di intervento didattico finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle scelte previste dal POF e dal PTOF;
- Attuare il curricolo verticale;
- Indicare le linee guida delle programmazioni didattiche e per competenze di classe;
- Promuovere strategie didattiche condivise e valorizzare l'azione di progettazione dei docenti;
- Concordare ed adottare nuove strategie di insegnamento secondo una didattica metacognitiva e laboratoriale;
- Stabilire all'interno della progettazione standard minimi di apprendimento, declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze per disciplina;
- Definire i criteri della valutazione per competenze;
- Progettare e coordinare prove di verifica disciplinari comuni, in ingresso, in itinere e in uscita;
- Progettazione di U.D.A per classi parallele;
- Predisporre “compiti di realtà” relativi alle competenze;
- Redigere tabelle e griglie per le osservazioni sistematiche e la valutazione delle competenze;
- Definire gli ambiti di osservazione (criteri) e gli elementi osservabili (indicatori) relativi ai traguardi delle competenze della Scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria e scuola Secondaria di I grado;
- Redigere griglie di osservazione, che descrivono i comportamenti cognitivi e affettivo-relazionali al termine della scuola dell'Infanzia e della classe quinta della scuola Primaria e al termine della Secondaria di I grado;
- Delineare il profilo delle competenze in uscita dalla scuola Primaria secondo fasce di livelli;
- Progettazione di interventi di recupero e sostegno didattico;
- Condividere strategie operative e metodologiche;
- Predisporre l'adozione dei libri di testo.

Funzionamento del Dipartimento

Le riunioni dei Dipartimenti sono convocate dal Dirigente Scolastico, si svolgono in 4 momenti dell'anno scolastico ed hanno la durata di almeno 1,5 h per incontro. Le riunioni si svolgono nei tempi fissati dagli art. 27 e 29 del C.C.N.L. vigente. I docenti delle scuole dell'Infanzia e Primaria si riuniranno in dipartimenti in più momenti e secondo il calendario scolastico relativo alle ore di programmazione settimanale. Le sedute vengono verbalizzate; il verbale, una volta approvato e firmato dal coordinatore, viene inviato al Dirigente Scolastico.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ALDO MORO”

Scuola dell'infanzia – Scuola primaria
Scuola Secondaria I grado ad indirizzo musicale



FUNZIONI DEL COORDINATORE/REFERENTE

Ogni Dipartimento è coordinato da un docente responsabile, nominato dal Dirigente Scolastico.

Il docente incaricato:

- ✓ Rappresenta il proprio dipartimento;
- ✓ Fissa l'ordine del giorno, raccoglie e analizzate le necessità didattiche, sulla scorta delle richieste presentate dai singoli docenti;
- ✓ Raccoglie la documentazione e i verbali;
- ✓ Presiede il Dipartimento su delega del Dirigente Scolastico le cui sedute vengono verbalizzate; il verbale, una volta approvato, firmato dal coordinatore e consegnato al Dirigente Scolastico, viene riportato sul registro generale dei verbali del dipartimento;
- ✓ E' garante del funzionamento, della correttezza e trasparenza del Dipartimento;
- ✓ Su propria iniziativa o su richiesta motivata espressa dalla maggioranza dei docenti del Dipartimento, può richiedere al DS la convocazione del Dipartimento.

RIUNIONI

Le riunioni dei Dipartimenti si svolgono, anche in più sedute, in 4 momenti dell'anno scolastico.

Settembre (prima dell'inizio delle attività didattiche):

- Definizione delle linee guida per l'elaborazione della programmazione disciplinare;
- Considerazioni sugli esiti delle attività didattiche dell'anno precedente;
- Progettazione e modalità di svolgimento di prove di verifica disciplinari in ingresso;
- Individuazione del numero e della tipologia degli strumenti di verifica;
- Condivisione dei criteri e degli strumenti di valutazione;
- Predisposizione di Unità Didattica e compito autentico per classi parallele e classi ponte;
- Valutazione delle competenze.

Ottobre (inizio attività didattiche):

- Analisi dei risultati delle prove d'ingresso;
- Definizione degli obiettivi partendo dall'analisi delle competenze per approdare alla individuazione delle abilità e delle conoscenze;
- Definizione degli obiettivi partendo dalla individuazione delle conoscenze per giungere alle competenze;
- Definizione dei livelli di apprendimento;
- Proposte di attività per l'ampliamento dell'Offerta Formativa;
- Proposte di attività interdisciplinari;
- Proposte viaggi d'istruzione e visite guidate;
- Progettazione e modalità di svolgimento di prove di verifica disciplinari comuni intermedie;
- Predisposizione di Unità Didattica e compito autentico;
- Valutazione delle competenze.

Febbraio (dopo la fine del primo quadrimestre):

- Verifica del piano di lavoro disciplinare, alla luce dei risultati della valutazione quadrimestrale e delle prove di verifica disciplinari comuni intermedie;
- Programmazione di interventi di recupero e sostegno didattico;
- Monitoraggio sullo sviluppo dei percorsi formativi;
- Individuare tipologie di prove e/o attività adeguate alla verifica delle singole competenze;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola dell'infanzia – Scuola primaria
 Scuola Secondaria I grado ad indirizzo musicale



- Predisposizione di Unità Didattica e compito autentico;
- Valutazione delle competenze.

Aprile/Maggio (prima della fine dell'anno scolastico):

- Progettazione e coordinamento dello svolgimento di prove di verifica comuni in uscita;
- Revisione delle programmazioni didattiche e dei curricoli;
- Effettuare monitoraggi sullo sviluppo dei percorsi formativi;
- Proposte di adozione di libri di testo, di sussidi e dei materiali didattici;
- Proposte didattiche per l'inizio del nuovo anno scolastico;
- Predisposizione di Unità Didattica e compito autentico per classi parallele e classi ponte;
- Valutazione delle competenze.
- Relazione finale delle attività svolte dal Dipartimento.

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI STRUTTURA

COORDINATRICE/REFERENTE: Prof.ssa TARIGETTO MARCELLA		
AMBITO	COMPOSIZIONE	COORDINATORE
LINGUISTICO-ANTROPOLOGICO	Docenti di Italiano, Storia, Geografia, Cittadinanza e Costituzione	n.1 docente Prof.ssa Raucci Maria
LINGUISTICO- L2	Lingua Inglese – Francese	n.1 docente Prof.ssa Tarigetto Marcella
TECNICO-SCIENTIFICO	Docenti di Matematica, Scienze, Tecnologia,	n.1 docente Prof.ssa D'Alessio Carmela
ARTISTICO- MOTORIO-MUSICALE-	Docenti di Arte Musica Strumento musicale, Scienze Motorie -Religione	n.1 docente Prof. Musone Pasquale
BES	Docenti di sostegno	n.2 docenti Ins. Musone Antonietta – Crispino Antonietta

Il Dirigente Scolastico
 (Prof. Lorenzo de Simone)

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art.3, co.2,D.lgs. 39/93)